

| | |
|----------------------|--|
| Medio ambiente | <ul style="list-style-type: none"> Realizar acciones en el Instituto Electoral de Michoacán, para contribuir al cuidado del medio ambiente, como separar la basura, mejorar las áreas verdes comunes, difundir entre el personal la regla de las tres "R" Reduce, Recicla y Reutiliza |
| Maltrato y violencia | <ul style="list-style-type: none"> Deconstruir las ideas preconcebidas como el adultocentrismo y desplegar todas nuestras acciones sin un contenido adultocéntrico. |
| | <ul style="list-style-type: none"> Fortalecer lazos interinstitucionales. |
| | <ul style="list-style-type: none"> Impartir talleres de prevención de violencia contra las mujeres, ya que siguen siendo las mujeres las principales cuidadoras de los menores. |
| | <ul style="list-style-type: none"> Invitar al Instituto Michoacano de Transparencia y Acceso a la Información, ya que se debe cuidar la integridad, la imagen, los datos personales de NNyA, son datos sensibles y este instituto puede sumar a los trabajos que se realicen. |
| | <ul style="list-style-type: none"> Impartir talleres sobre valores democráticos, a padres, madres y cuidadores. |
| | <ul style="list-style-type: none"> Seguir realizando, encuentros, ferias y eventos en lugares públicos, para interactuar con otras instituciones, en donde se impartan talleres para formación de valores desde las infancias y juventudes. |

Respecto de estos compromisos, deberán rendirse reportes de cumplimiento cuatrimestrales y serán enviados el primer día hábil de los meses de abril, agosto y diciembre de la presente anualidad a través de correo y/u oficio, incluyendo los soportes documentales de su cumplimiento.

Finalmente, la presentación pública de la agenda de atención de Niñas, Niños y Adolescentes en el Estado de Michoacán se realizará a través de una rueda de prensa el martes 25 de abril de 2023 y el avance en el cumplimiento de los compromisos que integran dicha agenda se publicará en la página del INE, en los meses de junio y octubre de 2023, así como febrero de 2024, con la finalidad de generar contextos de exigencia y seguimiento por parte de las infancias y juventudes michoacanas.

Informe de la Consulta Infantil y Juvenil 2021



2. 12ª Reunión de Trabajo y presentación de la agenda infantil de atención a NNyA

Fecha del evento: 18 abril de 2023.

Lugar: Sala de Sesiones de la Junta Local Ejecutiva del INE en Michoacán

Institución: Instituto Nacional Electoral

Asistentes:

Vocales de la Junta Local Ejecutiva

Lic. David Alejandro Delgado Arroyo, Vocal Ejecutivo

Lic. David Cuevas Fernández de Lara, Vocal Secretario

Lic. Edgar Omar Pérez Melo, Vocal de Capacitación Electoral y Educación Cívica.

Participantes del Grupo Estatal Coordinador Institucional de (GECIM):

C. Jorge Alberto Martínez Cárdenas

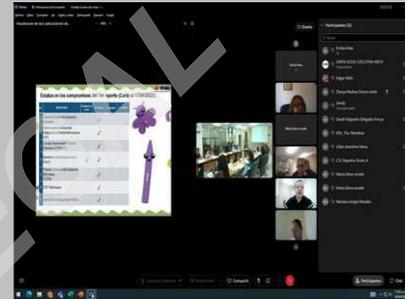
- C. Zianya Paulina Orozco Avila, Coordinadora de Educación Cívica
- C. Flor Juana Mendoza Zárate, Coordinadora de Participación Ciudadana (Asistente virtual)
- C. Javier Alejandro Sandoval Pérez, Jefe del Departamento de Investigación Educativa del COBAEM
- C. Alfonso Solórzano Arias, Profesional especializado de Agendas y mecanismos de DDHH de la Comisión Estatal de Derechos Humanos
- C. Selene Díaz Pérez Auxiliar, Personal Administrativo de la Secretaría de Seguridad Pública del Estado.
- C. Ortencia Cira Cornelio, Encargada de Juicios Laborales de la Secretaría de Seguridad Pública del Estado
- C. Lilian Jerónimo Mora, Policía de Tránsito en la Secretaría de Seguridad Pública (Asistente virtual)
- C. Humberto González Carrillo, Jefe del Dpto. de Proyectos Académicos de la Secretaría de Educación del Estado
- C. Jeanette A. Santacruz Maya Secretaria Técnica DGUR de la Secretaría de Educación del Estado
- C. Lizzeth González Gutiérrez, Maestra acompañante de la Delegación Michoacán de participantes del Parlamento de Niñas y Niños de México
- C. Maridalia Castro González, Subdirectora de Vinculación de SE-SIPINNA
- C. Martín López Ortiz, Director General de Unidades Regionales de la Secretaría de Educación del Estado
- C. María Elena Albarrán Coordinadora territorial del CONAFE
- C. Víctor Arafi Arróniz, Subdirector de la Secretaría del Bienestar
- C. Araceli Alejos Palomares, Directora Administrativa del CRIT Michoacán
- Lic. Deyanira Torres Avilés, Coordinadora de Trabajo Social del CRIT
- C. Mariana Arizpe Morales, Asistente de la presidencia del TEEM (asistente virtual)
- C. Paulo Romero López Coordinador de Profesionistas en la Oficina de Enlace Educativo de la SEP

El día de 18 de abril del presente año se llevó a cabo la 12a reunión de trabajo entre integrantes del GECIM, en la cual se dio seguimiento al cumplimiento de los compromisos establecidos en la Agenda de Atención a Niñas, Niños y Adolescentes derivada de los resultados de la Consulta Infantil y Juvenil 2021 en el Estado de Michoacán; así como la planeación de un evento para la presentar de manera pública dicha agenda, a través de una rueda de prensa.

12ª reunión de trabajo del GECIM



Integrantes del GECIM



Asistentes virtuales a la 12ª reunión de trabajo GECIM

3. Presentación de la Agenda de Atención a NNyA de la Consulta Infantil y Juvenil 2021

Fecha del evento: 21 de abril de 2023.

Lugar de la reunión: Instalaciones del CRIT Michoacán.

Asistentes: Lic. David Alejandro Delgado Arroyo, Vocal Ejecutivo del INE en Michoacán; Lic. Edgar Omar Pérez Melo, Vocal de Capacitación Electoral y Educación Cívica del INE Michoacán; C. Araceli Alejos Palomares, Directora Administrativa del CRIT Michoacán y alumnado del Colegio de Bachilleres del Estado de Michoacán plantel Tarímbaro.

Como parte del seguimiento al cumplimiento de los compromisos establecidos por el GECIM, se llevó a cabo la presentación pública de la Agenda de Atención a Niñas, Niños y Adolescentes, derivada de la CIJ2021 en el estado de Michoacán, durante la cual se destacó la inclusión de la niñez de todos los sectores y se mostraron los resultados más sobresalientes de dicha Consulta, con el objetivo de resaltar la importancia de que las y los asistentes puedan ser portavoces de la necesidad de hacer valer los derechos niñas, niños y adolescentes.

Dentro de la presentación de la Agenda se destacó la presentación y análisis de resultados por parte del estudiantado, así como los compromisos pactados por el GCIM.

Presentación de la Agenda de Atención a Niñas, Niños y Adolescente de la CIJ2021 en Michoacán



2.6. Elecciones escolares

1. Para el nombramiento de la “Sociedad de Alumnas” de la Secundaria Técnica no.13. Internado La Huerta

Fecha del evento: 20 y 21 de febrero 2023.

Lugar: Morelia

Institución: Secundaria Técnica no.13. Internado La Huerta

Asistentes Plática: Licda. Evelia Ronda Bucio e Ing. Juan Carlos Herrejón Olivo, ambos Técnicos de Educación Cívica.

Asistentes: Día de la Jornada Electoral; Coordinadora de Educación Cívica, Mtra. Zianya Paulina Orozco Ávila; Técnica de Educación Cívica, Licda. Evelia Ronda Bucio, así como Técnicos Profesionales, Licda. Ana Silvia López Espinosa, Licda. Isaura Berenice Mercado Gómez y Lic. Germán Alejo Barrera.

El pasado 20 de febrero de 2023 el Director de la Escuela Secundaria Técnica No.13. Internado La Huerta, Mtro. Fernando Gutiérrez Pacheco, solicitó de manera oficial a este Instituto el apoyo para el desarrollo de una elección para la designación de su “sociedad de alumnas”. En respuesta a lo anterior, se tuvo contacto con profesores y directivos de la Institución Educativa para la programación y elaboración del cronograma respectivo en el cual se establecieron todas y cada una de las etapas correspondientes.

A fin de dar cumplimiento al cronograma de actividades acordado, el personal de la Dirección realizó en tiempo y forma las siguientes actividades:

a) Plática: “Proceso Electoral y Día de la Jornada Electoral”

El pasado 20 de febrero de 2023, se llevó a cabo una plática previa a la jornada escolar electoral con las alumnas del plantel. El diálogo consistió en una presentación, donde se abordaron cada una de las etapas del Proceso Electoral Escolar; asimismo, se puntualizó sobre la importancia de la participación y la formación de las juventudes para el ejercicio de la ciudadanía y la democracia, concluyendo con la reflexión sobre el ejercicio que realizarían el día de la elección.

b) Capacitación a funcionarias de Mesa Directiva de Casilla y representantes

El mismo día se realizó la capacitación a las alumnas que participarían como funcionarias de casilla, así como a las representantes de planilla, explicándoles a las alumnas su función y responsabilidad de acuerdo con el cargo asignado. De igual forma, se capacitó sobre el llenado de la documentación electoral, esto para que se familiarizaran con los materiales que serían utilizados el día de la jornada electoral, aportando con ello a las alumnas, nuevos conocimientos que permitieron el desarrollo de la elección bajo los principios de legalidad, objetividad y certeza.

c) Jornada Electoral

Continuando con la actividad programada, el pasado 21 de febrero de 2023, las alumnas realizaron la elección escolar de su “Sociedad de Alumnas” para el periodo 2022-2023.

Para el desarrollo de la actividad, se instalaron tres mesas receptoras de la votación integradas por las funcionarias previamente designadas y capacitadas, las cuales recibieron la documentación electoral utilizada para dicho evento. Posteriormente, cada una de las alumnas ejercieron su derecho a votar, en donde eligieron la planilla que conformaría la “Sociedad de Alumnas” que las representaría ante su institución educativa.

Una vez concluida la votación, las mesas receptoras realizaron el escrutinio y cómputo de los votos, obteniendo un total de 319 trescientos diecinueve votos, de los cuales 5 fueron nulos; la planilla “Sor Juana Inés de la Cruz” alcanzó 52 cincuenta y dos votos; “Josefa Ortiz de Domínguez” consiguió 93 noventa y ganó la planilla “Frida Kahlo” con un total de 169 ciento sesenta y nueve votos.

En la plática y la elección escolar estuvieron presentes 319 personas de entre 12 y 29 años.

Plática y capacitación: “Proceso Electoral y Día de la Jornada Electoral”



Jornada Electoral



2. Elección Escolar en el Centro de Desarrollo Infantil (CENDI) Tzikintani

Fecha del evento: 10 de marzo de 2023.

Lugar: Santiago de La Hoz 159, Precursores de la Revolución, C.P. 58120 en Morelia, Michoacán.

Institución: CENDI “Tzikintani”

Asistentes: Mtra. Zianya Paulina Orozco Avila, Coordinadora de Educación Cívica, Ing. Juan Carlos Herrejón Olivo, Encargado de Despacho Técnico de Educación Cívica, Licda. Evelia Ronda Bucio, Encargada de Despacho Técnico de Educación Cívica y Licda. Ana Silvia López Espinosa, Técnica “C” de la Dirección Ejecutiva de Educación Cívica y Participación Ciudadana.

El viernes 10 de marzo del presente año se llevó a cabo una elección escolar para elegir el nombre de la biblioteca del CENDI “Tzikintani”, en las instalaciones de referido centro escolar y en un horario de las 10:00 a las 13:00 horas

Con el fin de favorecer la práctica de la democracia desde una experiencia participativa, se dio seguimiento a la elección escolar con niñas y niños de 3 a 5 años, misma que se realizó de manera didáctica y dinámica con la adaptación de los materiales y procedimientos para el entendimiento del ejercicio por parte de las infancias.

Para el desarrollo de la elección, se imprimieron viniles con los nombres e ilustraciones de las opciones participantes: La gallina de los huevos de oro; Dulce como el azúcar y La gran aventura de Osito, mismos que se colocaron como carátulas de las urnas y se llevaron en display gigante para que las niñas y los niños relacionaran su elección con el ejercicio del voto.

La actividad se desarrolló por grados, contando con la participación de 6 grupos, de 1º, 2º y 3º de preescolar, a quienes se les dio una pequeña plática sobre la importancia de su participación y del ejercicio que iban a realizar; se dieron a conocer las opciones

participantes mediante los materiales diseñados y se les invitó a ejercer su voto para decidir el nombre de la biblioteca general del CENDI. En el escrutinio y cómputo, se obtuvo una votación final de 92 votos y resultó ganador el cuento “La gran aventura de Osito”.

En la actividad estuvieron presentes:

| Infancias (hasta los 11) | | | Adolescencia y Juventudes (12 a 29 años) | | | Adultos | | |
|-----------------------------|----|-------|---|---|-------|---------|---|-------|
| M | H | Otros | M | H | Otros | M | H | Otros |
| 50 | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 1 | 0 |

Elección Escolar CENDI “Tzikintani”



Explicación para identificar en la urna la carátula del cuento y poder votar.



Explicación de cómo sería la votación de cada uno de los cuentos.



Niños y niñas haciendo efectivo el voto.



Personal que apoyó en la realización de la votación.

2.7. Plática sobre la importancia de la participación ciudadana

Fecha del evento: 1 de marzo de 2023

Lugar: Morelia

Institución: Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

Asistentes: Presidente del Instituto Electoral de Michoacán, Mtro. Ignacio Hurtado Gómez; Consejero Electoral e integrante de la Comisión de Educación Cívica y Participación Ciudadana, Mtro. Juan Adolfo Montiel Hernández; Directora Ejecutiva de Educación Cívica y Participación Ciudadana, Licda. Erandi Reyes Pérez Casado y Coordinadora de Participación Ciudadana, Licda. Flor Juana Mendoza Zárate.

El pasado 01 de marzo de 2023, esta Dirección Ejecutiva llevó a cabo una capacitación sobre la importancia de la participación ciudadana, al alumnado de la carrera de Derecho de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, con la finalidad de que las y los jóvenes conocieran sus derechos y las diferentes formas que existen para involucrarse en la vida pública.

La plática se llevó a cabo mediante el desarrollo de diversos temas: conoce tus derechos, la importancia de la participación ciudadana, democracia e instituciones, así como las diferentes tareas que realiza el IEM. Para finalizar, se les entregó un kit de regalo, así como el libro denominado: “Legitimidad electoral y participación incluyente” editado por este Instituto.

En la plática estuvieron presentes 22 personas:

| Infancias (hasta los 11) | | | Adolescencia y Juventudes (12 a 29 años) | | | Adultos | | |
|-----------------------------|---|-------|---|----|-------|---------|---|-------|
| M | H | Otros | M | H | Otros | M | H | Otros |
| 0 | 0 | 0 | 10 | 11 | 0 | 0 | 1 | 0 |

Capacitación sobre la importancia de la participación



2.8. Avances sobre la generación de programas específicos en materia de educación cívica

1. Programa de educación cívica para infancias indígenas

Con la finalidad de construir un programa de educación cívica dirigido a las infancias indígenas, se diseñó una actividad denominada: "fortaleciendo mi persona" con el objetivo de facilitar que niñas, niños y adolescentes se visualicen como personas dignas y valiosas, favoreciendo con ello su inclusión en la sociedad y el ejercicio de los valores cívico-democráticos.

Asimismo, con la finalidad de tener una base sólida de ejecución de este tipo de actividades, se realizaron diversas gestiones con organizaciones expertas en el trabajo con población indígena y con fecha 13 de febrero de 2023 se sostuvo una reunión virtual de trabajo con la asociación "Niños de Santa Fe, A.C."

En dicha actividad, la Mtra. Zianya Paulina Orozco Avila, Coordinadora de Educación Cívica explicó las finalidades de dicha reunión y habló sobre los objetivos que se persiguen con este proyecto. Asimismo, expuso el plan de trabajo 2023

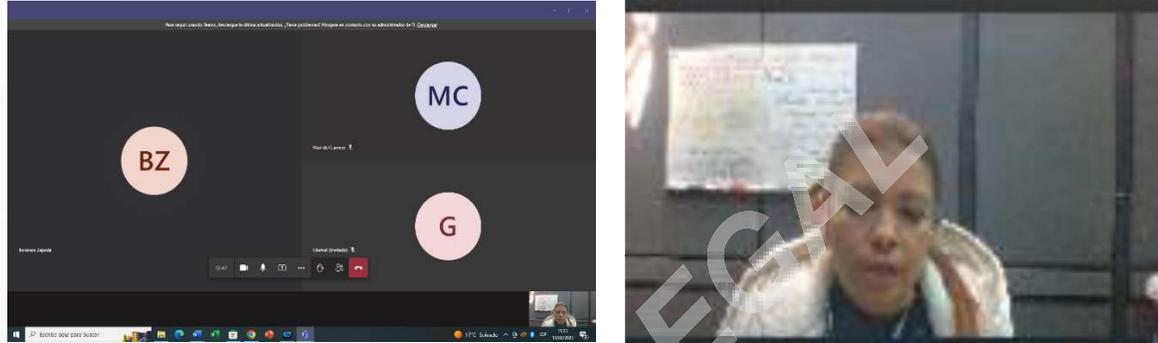
de la Dirección para contextualizar a la asociación y poder derivar líneas comunes de intervención, haciendo hincapié en el intercambio de experiencias para identificar las particularidades del trabajo con estos grupos de población.

Derivado de dicha reunión, con fecha 5 de marzo de 2023, la asociación “Niños de Santa Fe, A.C.” hizo llegar mediante correo electrónico la propuesta temática para la capacitación solicitada por la Dirección, clasificándola en 4 acciones, con los objetivos siguientes:

| Acción | Objetivo |
|---|---|
| Insumos y materiales didácticos y de difusión para el desarrollo de actividades de educación cívica | Analizar las diferencias de desarrollo cognitivo de niñas, niños y adolescentes para que el funcionariado sea capaz de realizar actividades lúdicas y pictográficas adecuadas al lenguaje y pensamiento de la infancia y la adolescencia. |
| Gestión de elecciones infantiles y juveniles | Que los participantes conozcan el contexto de la niñez indígena, para así fomentar mecanismos de escucha y participación que promuevan la expresión de ideas y la libre discusión de asuntos de interés para las infancias y las adolescencias indígenas. |
| Circuitos de valores | Que los participantes conozcan las actividades que implementa la asociación “Niños de Santa Fe” para promover espacios de escucha, libre manifestación de ideas y discusión de asuntos de interés público para las niñas, niños y adolescentes. |
| Consejo electoral juvenil | Analizar las características del pensamiento de las y los adolescentes y jóvenes, los tipos de personalidad y el liderazgo en esta etapa del desarrollo. |

Sobre esta base, se programará en próximas fechas la capacitación, con la finalidad de culminar el programa de educación cívica para infancias indígenas.

Reunión de trabajo con la organización “Niños de Santa Fe, A.C.”



En la plática estuvieron presentes 4 personas.

2. Programa de educación cívica binacional

En aras de fortalecer de manera integral el ejercicio de la ciudadanía, considerando la especial situación de los grupos vulnerables y, partiendo específicamente de las limitaciones que enfrentan las personas migrantes para participar y ejercer sus derechos políticos y electorales, la Dirección, tomando como referencia el Programa de Educación Cívica para Mexicanos y Mexicanas residentes en el extranjero elaborado por el INE, se dio a la tarea de construir un programa de educación cívica binacional para los migrantes michoacanos.

Con el objetivo de diseñar un conjunto de estrategias sistemáticas que fortalezcan las competencias cívicas de la población migrante y favorezcan su participación e incidencia en la vida política de Michoacán, con fecha 8 de febrero se trazó una ruta crítica para la elaboración del programa de educación cívica binacional, misma que contempla la elaboración de un diagnóstico que identifique la cantidad de personas binacionales, lugar de residencia, edad y características específicas; los programas y acciones que tiene el IEM dirigidos a estos grupos de población y las áreas de oportunidad en el trabajo con las personas migrantes.

Esta ruta contempla finalmente la alineación y transversalidad de las acciones y/o programas del IEM dirigidos a la población binacional, la identificación de aliados estratégicos y la creación de dicho programa previendo acciones como el fortalecimiento de la identidad cultural, la difusión de los derechos político-electorales, el conocimiento del sistema político estatal, el impulso y fortalecimiento de redes cívicas y la creación de espacios de diálogo.

Con fecha 17 de febrero la Mtra. Zianya Paulina Orozco Avila, Coordinadora de Educación Cívica, sostuvo una reunión de trabajo con la Licda. Myriam Martínez Campos, Técnica de Vinculación con las y los Michoacanos en el Extranjero del IEM; en la cual se abordaron los objetivos que persigue la Dirección para la creación del programa de educación cívica binacional y se identificaron puntos comunes para el trabajo conjunto.

Actualmente, para dar seguimiento a la ruta trazada, se realizó una solicitud de información dirigida a dicha Área Técnica de Vinculación con las y los Michoacanos en el Extranjero del IEM en la cual se requisita los siguientes datos para iniciar los trabajos de construcción del programa de educación cívica binacional:

1. Cifras y fuentes de información de la cantidad de personas michoacanas que residen en el extranjero, desglosando edad, lugar de residencia, ocupación y características específicas;
2. Sistematización de los antecedentes y referentes de instituciones electorales en los trabajos de promoción y ejercicio de los derechos político-electorales de las personas migrantes;
3. Sistematización de los programas y acciones que ha dirigido el IEM a estos grupos de población;
4. Análisis de Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas (FODA) en el trabajo con las personas migrantes;
5. Concentrado de aliados estratégicos que puedan favorecer el trabajo transversal para el implementación del Programa de Educación Cívica Binacional;
6. Lista de contactos de la Embajada de México en Estados Unidos;
7. Lista de contactos del Instituto de los Mexicanos en el Exterior;

8. Listado de las redes de migrantes, así como de instituciones y organizaciones de la sociedad civil que trabajan con estos grupos de población;
9. Lista de personas investigadoras que trabajan temas de migración en Michoacán;
10. Lista de contactos en el Consorcio de Instituciones de Educación Superior para el Desarrollo Educativo de las Personas Mexicanas en el Exterior
11. Listado de medios de comunicación que difunden materiales para personas migrantes; y,
12. Requisitos para publicar artículos en la revista “Casa de México” del Instituto de los Mexicanos en el Exterior.

2.9. 12° Parlamento de las Niñas y los Niños

1. Fecha del evento: 9 de febrero de 2023

Lugar: Morelia

Institución: Junta Local Ejecutiva del Instituto Nacional Electoral

Asistentes: Licda. Erandi Reyes Pérez Casado, Directora Ejecutiva de Educación Cívica y Participación Ciudadana.

El IEM se encuentra participando con el INE como aliado estratégico para la divulgación y difusión del 12° Parlamento de las niñas y los niños de México, que se llevará a cabo del 3 al 6 de mayo del 2023. Este evento, tiene el objetivo que las niñas y los niños de México entre 10 y 12 años del 5o grado de primaria, ejerzan su derecho a la participación fortaleciendo así la cultura democrática y creando condiciones para que, a través de sus propuestas y recomendaciones puedan incidir en su entorno.

El pasado 9 de febrero de 2023, la Directora Ejecutiva de Educación Cívica y Participación Ciudadana, Licda. Erandi Reyes Pérez Casado asistió a la tercera reunión de trabajo del Grupo Estatal Coordinador del Estado de Michoacán, del

12° Parlamento de las Niñas y los Niños de México, en la cual se dio a conocer la conformación final de la delegación michoacana de legisladores infantiles, misma que quedó de la siguiente manera:

| Distrito | Cabecera | Nombre del legislador/a infantil | Municipio de origen | Población infantil que representa |
|---------------|-------------------|----------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| 01 | Lázaro Cárdenas | Íker Báez | Lázaro Cárdenas | 811 |
| 02 | Puruándiro | Tania Musick | José Sixto Verduzco | 773 |
| 03 | Heroica Zitácuaro | Andrea López | Zitácuaro | 1150 |
| 04 | Jiquilpan | Noam Robledo | Jiquilpan | 452 |
| 05 | Zamora | María Bustos | Zamora | 668 |
| 06 | Cd. Hidalgo | Dayanara Torres | Santa Cruz, Zinapécuaro | 1349 |
| 07 | Zacapu | Diego Chávez | Zacapu | 669 |
| 08 | Morelia | Scarlet Silva | Morelia | 396 |
| 09 | Uruapan | Paulo Contreras | Uruapan | 1552 |
| 10 | Morelia | Emmanuel Martínez | Morelia | 1462 |
| 11 | Pátzcuaro | Dasha Pérez | Tacámbaro | 1606 |
| 12 | Apatzingán | Mateo Chávez | Buena Vista | 1336 |
| Total: | | | | 12,224 |

De igual forma, se dio a conocer la integración y la forma de participación del 12° Parlamento de Niñas y Niños en los términos siguientes:

- El parlamento contará con un Mesa Directiva seleccionada por insaculación diferenciada, conformada por: 1 presidencia, 2 vicepresidencias y 3 secretarías.
- De igual forma se integrarán comisiones con 20 legisladores/as de distintos Estados, con su respectiva Mesa Directiva, en la que expresarán y debatirán ideas, emitiendo su voto.

- Como resultado de estas actividades se integrarán propuestas y compromisos en la Declaratoria del 12o Parlamento de las Niñas y los Niños de México.

Al finalizar dicha reunión, el Lic. Edgar Omar Pérez Melo, informó que en fechas posteriores se definirá la fecha de la cuarta reunión para dar seguimiento a dicha actividad.

Tercera Reunión sobre el 12º Parlamento de las Niñas y Niños



2. Fecha del evento: 18 de abril de 2023

Lugar: Morelia

Institución: Junta Local Ejecutiva del Instituto Nacional Electoral

Asistentes: Mtra. Zianya Paulina Orozco Avila, Coordinadora de Educación Cívica y Licda. Flor Juana Mendoza Zárate, Coordinadora de Participación Ciudadana.

El 18 de abril de 2023 las Coordinadoras de Educación Cívica y Participación Ciudadana, Mtra. Zianya Paulina Orozco Avila y Licda. Flor Juana Mendoza Zárate, respectivamente, asistieron de manera virtual a la cuarta reunión de trabajo del Grupo Estatal Coordinador del Estado de Michoacán para el 12º Parlamento de las Niñas y los Niños de México, en la cual se presentó la integración final de la delegación michoacana de legisladores infantiles.

Informaron de la sustitución de la Representante Propietaria del Distrito 05, con cabecera en Zamora, Michoacán - quien no acudiría al evento al no tener el permiso de sus padres para viajar sin su compañía - por la Suplente, la niña Diana Rojas, de la que ya se obtuvo la información y permisos necesarios para integrarla a la delegación.

Además, se aprobó la designación de la Dra. Lizzeth González Gutiérrez como profesora acompañante de la delegación, así como las provisiones en la adquisición del vestuario, calzado y transportación de la delegación.

Del 19 al 21 de abril, la SEE en conjunto con el INE a través de las Juntas Distritales, organizó reuniones para presentar a la profesora que acompañaría a la delegación de Michoacán e informar sobre los traslados y puntos de encuentro.

El 27 de abril se convocó nuevamente a reunión para informar las características del transporte, así como la entrega del vestuario y el calzado.

En la reunión estuvieron presentes 22 personas: 11 mujeres y 11 hombres.



2.10. Capacitación sobre el uso de los materiales LEGO impartida por el Instituto Electoral Nacional

Fecha del evento: 27 de febrero de 2023

Lugar: Virtual

Institución: Instituto Nacional Electoral

Asistentes: Mtro. Francisco González Camarena; Director de Educación Cívica y Participación Ciudadana del INE; Mtro. Salvador Gómez Carrera, Subdirector de Desarrollo de Métodos y Contenidos de la Dirección de Educación Cívica y Participación Ciudadana del INE y Mtra. Norma Castillo Guzmán, personal adscrito a dicha Dirección. Por parte del IEM, Directora Ejecutiva de Educación Cívica y Participación Ciudadana, Licda. Erandi Reyes Pérez Casado; Coordinadora de Educación Cívica, Zianya Paulina Orozco Ávila; Coordinadora de Participación Ciudadana, Licda. Flor Juana Mendoza Zárate, Coordinador de Mecanismos de Participación Ciudadana Lic. Ernesto Espinosa de los Monteros Badillo, así como los técnicos adscritos a la Dirección, Licda. Kimberly Helena Sánchez Fernández, Licda. Ana Silvia Espinosa López, Licda. Evelia Ronda Bucio, Licda. Isaura Berenice Mercado Gómez, Lic. Kuricarevi Gaspar Ortega, Licda. Erandi Catalina Sánchez Trigueros, Lic. Germán Alejo Barrera, Ing. Juan Carlos Herrejón Olivo, Licda. Maybolli Gutiérrez Carbajal y Lic. Héctor Rangel Argueta.

Derivado del 2º Encuentro Nacional de Buenas Prácticas en Materia de Educación Cívica hacia una Ciudadanía Temprana de las Infancias y las Juventudes, donde se contó con la participación del INE con un taller basado en la utilización de los materiales educativos y didácticos LEGO, esta Dirección adquirió dichos materiales con el objetivo de ampliar y diversificar las herramientas para la promoción y difusión de la cultura cívica.

Una vez adquiridos los LEGO, se gestionó con el INE una capacitación para su incorporación en los programas de educación cívica, para lo cual se desarrolló una reunión de manera virtual el 27 de febrero de 2023.

En dicha reunión, posterior a presentación de las personas intervinientes, el personal del INE explicó que el proyecto educativo LEGO es fruto de una colaboración con EDACOM que es el distribuidor autorizado en México de dichos materiales y se constituyó una alianza para el diseño de pautas didácticas que pudieran enfocarse a las actividades de educación cívica dirigidas al sector escolar a través de la colección Árbol. Asimismo, destacaron que LEGO se utiliza como un apoyo para exponer las soluciones que ofrecen las mismas niñas y niños ante las problemáticas derivadas de la lectura.

Se comentó que la aplicación del proyecto LEGO se gestionó directamente con el sector educativo, con quienes se identificaron las escuelas en condiciones de vulnerabilidad que quisieran explotar y enriquecer sus sistemas de enseñanza, bajo herramientas que apoyen la comprensión lectora y que en la actualidad se implementa un proyecto piloto en Ocosingo, Chiapas donde participan 9 escuelas, con un total de 27 grupos de primero a cuarto grado de primaria y donde se ha implementado un proceso de capacitación a los docentes, para promover la problematización y la representación con los LEGOS, trabajando en 15 sesiones semanales de 40 a 45 minutos.

Por su parte, también se destacó la importancia de que el IEM suscriba un convenio de colaboración con el INE para gestionar el tiraje necesario de ejemplares de la colección Árbol y poder facilitar las fichas técnicas del proyecto educativo que incorpora los LEGO y los resultados de la prueba piloto realizada en Chiapas, ya que el mismo es un trabajo intelectual y está amparado por los derechos de autor.

Con la finalidad de ampliar los alcances de las actividades implementadas, el personal de la Dirección planteó su proyecto de utilizar los materiales LEGO con otros tipos de población como es el caso de las infancias no escolarizadas y en situación de vulnerabilidad. Asimismo, se manifestó la inquietud de trabajar con el área de inclusión educativa de la SEP para beneficiar a la población jornalera migrante.

Finalmente, se agradeció al INE la disposición y el apoyo para el impulso de estos proyectos y para la consolidación de una estrategia de educación cívica a nivel estatal

Capacitación sobre materiales LEGO impartida por el INE



2.11. Foro Global de Democracia Directa Moderna

Fecha del evento: Del 1 al día 4 de marzo de 2023

Lugar: Ciudad de México y Guadalajara

Institución: Instituto Nacional Electoral, en alianza con Organismos Públicos Locales, autoridades electorales internacionales, universidades y organizaciones civiles.

Asistentes: Mtro. Luis Ignacio Peña Godínez, Consejero Electoral del IEM, Licda. Erandi Reyes Pérez Casado, Directora Ejecutiva de Educación Cívica y Participación Ciudadana, Mtra. Zianya Paulina Orozco Avila, Coordinadora de Educación Cívica y Lic. Ernesto Espinosa de los Monteros Badillo, Coordinador de Mecanismos de Participación Ciudadana.

El Foro Global de Democracia Directa Moderna, fue organizado por el INE, en alianza con OPLES, autoridades electorales internacionales, universidades y organizaciones civiles, contando con la representación de más de 90 países y se desarrolló a través de una serie de asambleas en donde participan académicos, activistas, organizaciones y políticos de todo el mundo, con el objetivo de fortalecer el conocimiento sobre la democracia directa y mejorar los procedimientos y prácticas de los derechos ciudadanos, a través de las experiencias de los expositores.

Dicho evento, tuvo lugar en la ciudad de México, los días 1, 2, 3 y 4 del mes de marzo del presente año, desarrollándose a través de conferencia plenarias, paneles y talleres, teniendo cuatro sedes distintas como fue en el auditorio del Museo Nacional de Antropología; el Palacio de la Escuela de Medicina de la UNAM; el Tecnológico de Monterrey, Campus Ciudad de México y en el auditorio del Instituto Nacional Electoral (INE).

El 1o de marzo, desde el Auditorio Jaime Torres Bodet del Museo Nacional de Antropología, se llevó a cabo la inauguración del evento, en donde el panel inaugural estuvo encabezado por el Consejero Presidente del INE, Lorenzo Córdova Vianello; la Consejera Carla Humphrey Jordan; el Magistrado Presidente del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, Reyes Rodríguez Mondragón; la Consejera Presidenta del Instituto Electoral de la Ciudad de México, Patricia Avendaño Durán; así como por los copresidentes del Foro Global de Democracia Directa Moderna, Joe Mathews y Bruno Kaufmann.

Durante la inauguración, los panelistas concluyeron que, tanto en la democracia representativa como en la directa, el eje es la ciudadanía: la pluralidad de voces que demandan participar para ser escuchadas y atendidas, de forma representada o directa, para formar parte de las decisiones que determinan su presente y su futuro.

“La democracia directa es, sin duda, una forma de hacer que las y los ciudadanos escuchen, tengan voz en los procesos de participación en nuestros países, que tengan otra forma que no sea solamente a través de las elecciones, de ir a una vez cada tres o cada seis años, por ello es muy importante que en México valoremos cuáles son estos mecanismos de democracia directa”.

Asimismo, se reconoció que, los ejercicios de esta naturaleza presentan diversos retos, por lo que se consideró que foros como éste son fundamentales para la reflexión sobre la necesidad de afianzar un sistema democrático más inclusivo y socialmente más responsable.

Una vez dado el banderazo de la inauguración, se procedió con una entrevista inaugural de forma virtual, con Arnold Achwarzeneger, ex gobernador de California de los Estados Unidos de Norteamérica, titulada ¿Cómo puede usarse la democracia directa para la juventud, reformas, políticas y acciones climáticas?

Por último, se llevó a cabo el Panel denominado ¿La democracia directa realmente salvará a la democracia? Experiencias por el mundo, cuyos participantes fueron, Ann Ravel, Estados Unidos de América; Daniel Schily, Alemania; Fernando Pindado, España; Miguel Ángel Lara Otaola, México; Pai-ku Wei, Taiwan Tess Bacalla, Filipinas; y como moderador: Joe Mathews.

Inauguración del Foro Global



Panel ¿La democracia directa realmente salvará a la democracia?



El segundo día, inició con un recorrido a las instalaciones del Senado de la República, donde se tuvo interacción con líderes democráticos, tanto del propio Senado como de la Cámara de Diputados, el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación y del INE. Posteriormente, dio inicio el Foro con diversas actividades siendo sede ahora, el Palacio de la Escuela de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), comenzando con una conferencia plenaria, ¿Qué son los mecanismos de democracia directa y cómo funcionan en realidad?, impartida por DoongSy-Chi, Taiwán; John Matsusaka, Estados Unidos de América; Margarita Sierra, México; Marie Junemann, Alemania; Ricardo Fraccaro, Italia; Víctor Alarcón Olguín, México; Yanina Welp, Argentina/Suiza y como moderador, Bruno Kaufmann, Suiza.

Las y los panelistas concordaron en que los mecanismos de participación ciudadana como son el plebiscito, el referéndum, la consulta ciudadana, la consulta y la iniciativa popular, requieren un proceso diferente en cada parte del mundo y, en cada caso, enfrentan diversos retos.

Sin embargo, manifestaron que estos instrumentos de democracia directa sí funcionan, tal vez no de manera perfecta, pero sí tienen un impacto en las decisiones de los gobiernos, señalando que la democracia directa no va en contra del gobierno, sino que, por el contrario, la complementa.

La Consejera Adriana Favela del INE recalcó que es importante involucrar más a la ciudadanía en los mecanismos que tiene la democracia directa, para transmitir a la gente la importancia de estos mecanismos que, cuando son utilizados para asuntos de relevancia de las y los ciudadanos, pueden ser un gran instrumento para que se manifiesten y tomen decisiones.

Asimismo, se concluyó que las herramientas que brinda la democracia directa han sido eficaces en grupos geográficamente pequeños, donde la ciudadanía ha tenido la oportunidad de participar activamente en la toma de decisiones, siendo estos más útiles en la medida en que la población se involucra.

Conferencias en la escuela de Medicina de la UNAM



Dentro de la misma sede y durante todo el día se llevaron a cabo diversas actividades como el desarrollo de 6 talleres y diversos paneles que se describen a continuación:

| Actividad | Ponentes |
|---|--|
| Panel Democracia directa en Latinoamérica. Casos del hemisferio occidental. | Adriana Favela Herrera, México; Armando Rendón Corona, México; David Altman, Chile/Uruguay; Shiram Diana AtamaintWampustar, Ecuador; Rafael Rodríguez Campos, Perú. Moderadora: Iván Mendoza, México |
| Taller Cuestiones básicas de presupuestos participativos: ciudades y comunidades sustentables | Alejandra Traslosherosm, México; Alejandra Ortiz, México; Karla Luna, México; Patricia Santamaría, México. Organizada por Ollin |
| Panel ¿La democracia directa es una herramienta que empodera autócratas o más bien una herramienta que puede usar la gente en contra de personas autoritarias? | AndrzejJackiewicz, Polonia; CsabaMadarasz, Hungría; Du Kwan Kim, República de Corea; Francis KW Low, Malasia; Katy Collin, Estados Unidos de América; María Mentseva, Ucrania; ShigehitoSasaki, Japón; Jaime Rivera Velázquez, México. Moderadora: Micah Weinberg, Estados Unidos de América |

| Actividad | Ponentes |
|--|--|
| Taller Una propuesta para combinar la democracia deliberativa y directa para la elaboración de constituciones. | Alex Renirie, Estados Unidos de América; Kacey Bull, Estados Unidos de América; Linn Davis, Estados Unidos de América. Organizado por HealthyDemocracy |
| Panel ¿Democracia directa sin límites? El alcance de la democracia directa en las políticas públicas, la legislación y constituciones | Daniel González Pérez, Ecuador; Eduardo Núñez Vargas, Guatemala/El Salvador; Guuk Joo Moon, República de Corea; James H. Snider, Estados Unidos de América; Sonia Pérez, México; Uuc-kib Espadas Ancona, México. Modera. Dulce Vásquez, Estados Unidos de América |
| Democracy Yoga | Elisabeth Erlandsson |
| Desing-thinking: dejar correr la co-creatividad | Moderador: RabanFuhrmann, Alemania |
| Breves historias de democracia alrededor del mundo | Andy Doong, Taiwán; Diana Dajer, Colombia; Emma Fletcher, Canberra, Australia. |
| Panel ¿Qué tan buena es la democracia directa para la sustentabilidad? | Arturo Flores López, México; Erwin Mayer, Austria; FrydaLicano R., México; Jon Stever, Rwanda; Larissa Álvarez Lobo, Costa Rica. Moderadora: Mónica EdenWynter, México. |
| Taller Cómo la tecnología digital le da poder a la gente en la actualidad | Assaf Frances, Israel; Colleen Hardwick, Canadá; John Richardson, Canadá; Roberto Spagna, Italia; Roslyn Fuller, Irlanda; Sam Chang, Taiwán Organizado por SolonianDemocracyInstitute |
| Taller Participación ciudadana en la promoción de transparencia y la lucha contra la corrupción | Daniela Bozhinova, Bulgaria; Eduardo Repilloza, Argentina; Eva Sander, México. Marie Junemann, Alemania; Liliana Alvarado, México. |
| “Direct Democracy 101” | InaPoppelreuter, Alemania; Caroline Vernailen, Bélgica; Greta Ríos, México. Organizado por Democracy International, Ollin y MehrDemokratie |
| Taller Democracia Directa en Alemania, Suiza y México | Andrea Adamopoulos, Alemania Organizado por OMNIBUS fordirectdemocracy |
| Panel Rutas para el empoderamiento de la ciudadanía mediante la construcción de la democracia directa | Daniela Ciaffi, Italia; Edgar Tafoya, México; Eduardo Bohórquez, México; Ernesto Ramos Mega, México; Johanna CilanoPelaéz, Cuba; María del Mar Trejo Pérez, México; María del Carmen Nava Polina, México. |

| Actividad | Ponentes |
|--|---|
| | Modera: Matt Leighinger, Estados Unidos de América. |
| Tarde discusión “¿Los presidentes electos son perjudiciales para la democracia?” | Asrar Ben Jouira, Túnez; David Altman, Chile/Uruguay; Daniela Vancic, Estados Unidos de América; Joe Mathews, Estados Unidos de América; Moira Shourie, Estados Unidos de América; Tess Bacalla, Filipinas. |

El tercer día, tuvo como sede el Tecnológico de Monterrey, campus Ciudad de México, en donde inició con una conferencia plenaria identificada como: ¿Cómo debe encajar la democracia directa con la democracia participativa y representativa?, cuyos participantes fueron Alejandro Monsiváis, México; Ariel Avilés Marín, México; Edmundo Jacobo Molina, México; Gema Nayeli Morales Martínez, México; Johana Fandino, Colombia; Mauricio Merino Huerta, México; Won O. Chong, República de Corea y modera por: Matt Leighinger.

Conferencias plenarias en el Tecnológico de Monterrey



De igual forma que en la Escuela de Medicina, en múltiples salones de la institución educativa se llevaron a cabo diversos paneles y talleres como fueron:

| Actividad | Ponentes |
|--|---|
| Panel ¿La Democracia Directa puede responder o no a la crisis de democracia participativa? | Carlos Chávez Becker, México; Carlos Paz, Portugal; Fernando Castañeda, México; Jean Francois Prud'homme, México; MariaMentseva, Ucrania; Masaaki Ohashi, Japón; Stephen Erickson, Estados Unidos de América. Moderadora: Héctor Duarte, México. |
| Taller Liderazgo Democrático y Deliberación: Lecciones aprendidas de la ciudadanía de ciudades brasileñas (Esp) | Carol Gonçalves, Brasil; Fernanda Império, Brasil; Karin Adams, Brasil; Renata Torres de Sene, Brasil; Thais Rebouças, Brasil. Organizado por Delibera Brazil |
| Panel ¿Cómo transitamos hacia la democracia directa? | Chan Ho Kim, República de Corea; Clara Egger, Países Bajos/Francia; Eduardo Schindler, Suiza/Chile; Juan Carlos Reyes del Campillo, México; Rosa Ynés Alacio G., México; Uffe Hvidkaer, Dinamarca. Modera: Anne Hardt, Alemania |
| Taller Acelerar y ecualizar plataformas deliberativas | Peter MacLeod, Estados Unidos de América; Marjan H. Ehsassi, Estados Unidos de América. Organizado por Democratic Action Fund & Berggruen |
| Panel ¿La Democracia Directa amenaza los Derechos Humanos o provee una forma para protegerlos? | Alexandra Peca, Rumania; Asrar ben Joura, Túnez; Fernando Barrientos del Monte, México; Hilda Téllez, México; José Thompson Jiménez, Costa Rica; Livingstone Sewanyana, Uganda; Vincenzo Castelli, Italia. Modera: Peter Hong, Estados Unidos de América. |
| Panel La manipulación silenciosa de la democracia directa | Alexander Vega Rocha, Colombia; Andrés Araya Moctezuma, Costa Rica; Carola García Calderón, México; Glenda Michel Gutiérrez, México; Julia Manske, México; Roberto Javier Gutiérrez López, México; José Luis Vargas Valdez, México; Roberto Heycher Cardiel Soto, México. Modera Roberto Ruz Sahrur, México. |

Como parte del último día de actividades del Foro Global, desde el auditorio INE se llevaron a cabo diversos talleres, así como tres conferencias plenarias intituladas: ¿Qué necesitan los órganos electorales para facilitar los ejercicios de democracia directa?; Resiliencia democrática en el siglo XXI: ¿Cuáles son las mejores ideas para utilizar la participación para fortalecer la democracia?; y ¿Son los tribunales lo suficientemente duros para la democracia directa?