

149	1., 2.	Instituto Tecnológico Superior de Uruapan	Atender las necesidades de la zona de influencia (Uruapan y 10 municipios más) del ITSU, contribuyendo al desarrollo tecnológico, productivo, económico y social de la región con la finalidad de contribuir con ingenieros formados con el Modelo Integral educativo TecNM	Instituto Tecnológico Superior de Uruapan	Uruapan	Purépecha
150	1., 2.	Instituto Tecnológico Superior de Uruapan	Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de sus potencialidades	Instituto Tecnológico Superior de Uruapan	Uruapan	Purépecha
151	1.	Instituto Tecnológico Superior de Uruapan	Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	Instituto Tecnológico Superior de Uruapan	Uruapan	Purépecha
152	2.	Instituto Tecnológico Superior de Uruapan	Incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	Instituto Tecnológico Superior de Uruapan	Uruapan	Purépecha
153	2.	Instituto Tecnológico Superior de Uruapan	Impulsar el modelo educativo del siglo XXI fortaleciendo el dominio del idioma inglés en los estudiantes	Instituto Tecnológico Superior de Uruapan	Uruapan	Purépecha
154	2.	Instituto Tecnológico Superior de Uruapan	Incrementar la participación de estudiantes en programas oficiales de becas	Instituto Tecnológico Superior de Uruapan	Uruapan	Purépecha
155	4.	Instituto Tecnológico Superior de Uruapan	Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento del ITSU	Instituto Tecnológico Superior de Uruapan	Uruapan	Purépecha
156	1.	Instituto Tecnológico Superior de Uruapan	Mantener la certificación del ITSU en las normas ISO 9001-2015, 14001-2015, 45001-2018 y observación de la norma NMX-R-025 de igualdad laboral y no discriminación, así como acreditar el 100% de los programas educativos y mantener el reconocimiento como una instalación 100% libre de plástico de un solo uso.	Instituto Tecnológico Superior de Uruapan	Uruapan	Purépecha
157	5.	Instituto Tecnológico Superior de Uruapan	Mejorar la gestión institucional con austeridad, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos.	Instituto Tecnológico Superior de Uruapan	Uruapan	Purépecha
158	4.	Instituto Tecnológico Superior de Coalcomán	Actualizar, sistematizar y optimizar la infraestructura física educativa con visión incluyente.	Instituto Tecnológico Superior de Coalcomán	Coalcomán	Sierra Costa
159	1., 2., 3., 4. y 5.	Instituto Tecnológico Superior de Coalcomán	Coordinar y conducir el funcionamiento del Instituto y vigilar el cumplimiento de planes y programas para el crecimiento profesional de nuestros estudiantes	Instituto Tecnológico Superior de Coalcomán	Coalcomán	Sierra Costa
160	2.	Instituto Tecnológico Superior de Coalcomán	Generar espacios para el desarrollo de actividades extraescolares que permitan en el estudiante desarrollo y fortalecer sentido de pertenencia, identidad multicultural, trabajo en equipo y cohesión social.	Instituto Tecnológico Superior de Coalcomán	Coalcomán	Sierra Costa



REFERENCIAS

- Bullying sin fronteras. <https://bullyingsinfronteras.blogspot.com/2023/04/estadisticas-mundiales-de-bullying.html>. Consulta en línea, febrero 2023.
- Banco Mundial. <https://www.bancomundial.org/es/topic/poverty/lac-equity-lab1/gender/education#:~:text=Se%20calcula%20dividiendo%20el%20valor,d%20esigualdad%20favorece%20a%20las%20mujeres>.
- Centro México Digital, 2022. https://centromexico.digital/wp-content/uploads/2022/10/18130845/IDDE_Michoacan_CMD_2022.pdf
- Cheverri, P. (2021). La educación en la pandemia: Ampliando las brechas preexistentes. *Revista Electrónica "Actualidades Investigativas en Educación"*, vol. 21, núm. 3, 1-22.
- CONEVAL, Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL) https://www.coneval.org.mx/coordinacion/entidades/Michoacan/Documents/Michoacan_2019.pdf y https://www.coneval.org.mx/coordinacion/entidades/Michoacan/Documents/Michoacan_2021.pdf
- LGE. (30 de septiembre de 2019). Ley General de Educación. CDMX, México: DOF.
- Gobierno de México. (23 de enero de 2020). *Secretaría de Educación Pública*. Obtenido de Boletín No. 24 Formalizan Educación, Hacienda y Gobierno de Michoacán la federalización de los servicios de educación básica en la entidad: <https://www.gob.mx/sep/72eficit726/72eficit-no-24-formalizan-educacion-hacienda-y-gobierno-de-michoacan-la-federalizacion-de-los-servicios-de-educacion-basica-en-la-entidad>
- INEGI. (2020). *Censo de Población y Vivienda*. CDMX, México: INEGI.
- INEGI. (2020). *Encuesta para la medición del impacto COVID-19 en la Educación (ECOVID-ED)*. Ciudad de México: INEGI.
- INEGI. (2020). *Panorama Sociodemográfico de Michoacán de Ocampo, Censo de Población y Vivienda 2020*. México: INEGI.
- INEGI. <https://cuentame.inegi.org.mx/monografias/informacion/mich/poblacion/educacion.aspx?tema=me&e=16>
- INEGI. (2021) <https://www.inegi.org.mx/app/tabulados/interactivos/?pxq=e4f13406-0c21-4512-838f-cbffe76f751f>
- INEGI. https://www.inegi.org.mx/app/tabulados/interactivos/?px=Discapacidad_01&bd=Discapacidad
- INEGI. https://www.inegi.org.mx/contenidos/programas/ccpv/2020/doc/cpv2020_pres_res_mich.pdf
- MEJOREDU. (2021). *Indicadores Educativos de Michoacán 2021*. México: MEJOREDU.
- MEJOREDU. (2022). *Indicadores Nacionales de la Mejora Continua de la Educación en México*. CDMX: MEJOREDU.
- MEJOREDU. (2022). <https://www.mejoredu.gob.mx/images/publicaciones/Anexo-compendio22.pdf>
- MEJOREDU. Prontuario de indicadores de la mejora continua de la educación. Cifras del ciclo escolar 2020-2021. Michoacán. https://www.mejoredu.gob.mx/images/prontuario/2022/16_Michoacan.pdf
- Metodología para la medición multidimensional de la pobreza en México. https://docreader.readspeaker.com/docreader/?jsmode=1&cid=bzyxi&lang=es_mx&url=https%3A%2F%2Fwww.coneval.org.mx%2FInformesPublicaciones%2FInformesPublicaciones%2FDocuments%2FMetodologia-medicion-multidimensional-3er-edicion.pdf&referer=https%3A%2F%2Fwww.coneval.org.mx%2F&page=1
- POE. (2020). *Decreto que contiene el Presupuesto de Egresos del Gobierno del Estado de Michoacán de Ocampo, para el Ejercicio Fiscal del Año 2021*. Morelia, Michoacán: Periódico Oficial del Gobierno Constitucional del Estado de Michoacán, Décima Cuarta Edición del 31 de diciembre de 2020.



- Secretaría de Salud. (1 de marzo de 2023). *Datos Abiertos Dirección General de Epidemiología*. Obtenido de Secretaría de Salud: <https://www.gob.mx/salud/documentos/datos-abiertos-152127>
- SEE. (2019). *Las finanzas educativas de Michoacán*. Morelia, Michoacán: Secretaría de Educación del Estado de Michoacán de Ocampo, Inédito.
- SEE. (2021). *Estudio de Impacto de las Estrategias Educativas implementadas durante la contingencia Covid-19*. Morelia, Michoacán: Secretaría de Educación, Gobierno del Estado de Michoacán, inédito.
- SEP. Estadística e indicadores educativos. Cifras preliminares ciclo escolar 2021-2022 https://planeacion.sep.gob.mx/Doc/estadistica_e_indicadores/estadistica_e_indicadores_entidad_federativa/estadistica_e_indicadores_educativos_16MICH.pdf
- SEP- Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa. https://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/estadistica_e_indicadores/principal/es_cifras/principales_cifras_2021_2022_bolsillo.pdf
- SEP-Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa. https://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/estadistica_e_indicadores/principal/es_cifras/principales_cifras_2022_2023_bolsillo.pdf
- SEP-Estadísticas e indicadores educativos por Entidad Federativa <https://planeacion.sep.gob.mx/entidadfederativa.aspx>
- SEP. Consolidación y escalamiento del sistema de educación dual en México. Resultados de la Encuesta de Monitoreo y Evaluación 2021-2022. Consulta en línea <https://educacionmediasuperior.sep.gob.mx/EducacionDualEncuesta22/>. 3 agosto 2023.
- SEP. https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadores_pronosticos.aspx
- SHCP-SEP-GEM. (23 de enero de 2020). Convenio de Coordinación para establecer el mecanismo de pago de la nómina de los trabajadores del sector educativo al servicio del estado de Michoacán de Ocampo, celebrado entre la SHCP, la SEP y el Gobierno del Estado de Michoacán (GEM). *Convenio*. México.
- Secretaría de Finanzas del Gobierno del Estado de Michoacán. 2022 https://secfinanzas.michoacan.gob.mx/wp-content/uploads/2023/01/Estrategia-Digital-Firma-SF_compressed.pdf
- Sistema Nacional de Información Estadística y Geografía. Catálogo Nacional de Indicadores. 2023 Consulta en línea. <https://www.snieg.mx/cni/infometadato.aspx?idOrden=1.1&ind=6300000101&porDetalle=no&gen=214&d=n>



ANMEB	Alianza Nacional para la Modernización de la Educación Básica
CAMM	Centro de Actualización del Magisterio de Michoacán
CAPEP	Centro de Atención Psicopedagógica de Educación Preescolar
CEBA	Centro de Educación Básica para Adultos
CENDI	Centros de Desarrollo Infantil
COEPES	Comisión Estatal de Planeación de la Educación Superior
CONAFE	Consejo Nacional de Fomento Educativo
DGPPyEE	Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa de la Secretaría de Educación Pública.
EMS	Educación Media Superior
FAEB	Fondo de Aportaciones a la Educación Básica y Normal.
FONE	Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo
HLI	Hablantes de la Lengua Indígena
INEGI	Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática
IPEH	Indicador de Pobreza Educativa en los Hogares.
ISSSTE	Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado
LGE	Ley General de Educación
MEJOREDU	Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación
ONU	Organización de las Naciones Unidas
PEA	Población Económicamente Activa
PIB	Producto Interno Bruto
PNUD	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
SEP	Secretaría de Educación Pública
SNTE	Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación
TICs	Tecnologías de la Información y la Comunicación
UPN	Universidad Pedagógica Nacional



COPIA SIN VALOR LEGAL



- Gráfica 1. Porcentaje de población de 15 años o más según nivel de escolaridad.
 Gráfica 2. Tasa de abandono por nivel educativo, 2019-2020.
 Gráfica 3. Uso de tecnologías en Michoacán para tomar clases durante la pandemia por Covid-19
 Gráfica 4. Porcentaje de población de 20 a 24 años que termina la educación básica y media superior (MEJOREDU, 2021).
 Ilustración 1. Proceso de diagnóstico de la situación educativa en Michoacán y construcción de la estrategia educativa
 Tabla 1. Escuelas por nivel educativo según disponibilidad de servicios básicos, tecnologías de la información y materiales e infraestructura adaptada.
 Tabla 2. Regiones y sus municipios, para los foros de consulta ciudadana
 Tabla 3. Estadística educativa e indicadores del ciclo escolar 2022-2023
 Tabla 4. Tasa de asistencia escolar según grupo de edad, Nacional y Estatal (Michoacán 2020).
 Tabla 5. Tabla 5. Matrícula atendida por sexo, por nivel educativo. Ciclo escolar 2022-2023
 Tabla 5a. Comparativo de indicadores por nivel educativo de los últimos tres Ciclos escolares
 Tabla 6. Porcentaje de docentes de educación básica titulados de licenciatura en Michoacán. Ciclos escolares 2018-2019 y 2020-2021.
 Tabla 7. Porcentajes de escuelas con servicios básicos, comparativo.
 Tabla 8. Consejo Nacional de evaluación de la política de desarrollo social. Elementos de Análisis 2019-2021 de Reglas de Operación. Avance en puntos porcentuales.
 Tabla 9. Indicadores.
 Tabla 10. Dependencias sectorizadas y alineación con los objetivos específicos del Programa Sectorial.
 Tabla 11. Matriz de Alineación del Programa Sectorial de Educación "Educar es tarea de todos".
 Tabla 12. Programas y/o proyectos de Educación Básica.
 Tabla 13. Programas y/o proyectos de Educación Media Superior y Superior.
- Anexo 2:
 Tabla 1.1. Estadística educativa. Ciclo Escolar 2022-2023
 Tabla 1.2. Modalidad Escolarizada. Indicadores Educativos



Objetivo Específico	1. Garantizar a la población de Michoacán el acceso a servicios educativos en todos sus tipos, niveles y modalidades, a fin de disminuir brechas y desigualdades educativas y el analfabetismo.
Indicador principal	1.1. Porcentaje población con carencia por rezago educativo
Descripción general	Porcentaje de población que tiene de tres a quince años, no cuenta con educación básica obligatoria y no asiste a un centro de educación formal; o nació antes de 1982 y no cuenta con el nivel de educación obligatoria vigente en el momento que debería haberla cursado (primaria completa); o nació a partir de 1982 y no cuenta con el nivel de educación obligatoria (secundaria completa). El indicador forma parte de los indicadores de la medición de la pobreza en México que establece la Ley General de Desarrollo Social, mide el porcentaje de la población con carencia por rezago educativo.
Metodología de cálculo	$ic_{rezedu} = \left(\frac{\sum_{i=1}^N ic_{rezedu i}}{N} \right) * 100$ <p><i>i</i> iésimo individuo en la población, 1 = 1 ... N <i>N</i> Total de la población <i>ic_rezedu</i>: indica si el iésimo individuo se encuentra en situación de carencia por rezago educativo, =1, si tiene carencia, =0 en caso contrario. <i>ic_rezedu</i> porcentaje de la población con carencia por rezago educativo</p>
Unidad de medida	Porcentaje
Última fecha de publicación	2020
Periodicidad de actualización	Bianual
Organismo que genera	Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL).
Fuente	Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL). Dirección General Adjunta de Análisis de la Pobreza.
Enlace a fuente de los datos	https://docreader.readspeaker.com/docreader/?ismode=1&cid=bzvxi&lang=es_mx&url=https%3A%2F%2Fwww.coneval.org.mx%2FInformesPublicaciones%2FInformesPublicaciones%2FDocuments%2FMetodologia-medicion-multidimensional-3er-edicion.pdf&referer=https%3A%2F%2Fwww.coneval.org.mx%2F&page=1
Datos de referencia	
Año inicial	2020
Cifra inicial	29.4%
Posición Nacional	3
Año meta	2027
Cifra meta	19.4%



Objetivo Específico	1. Garantizar a la población de Michoacán el acceso a servicios educativos en todos sus tipos, niveles y modalidades, a fin de disminuir brechas y desigualdades educativas y el analfabetismo.
Indicador secundario	1.2. Porcentaje población de 15 años y más analfabetas
Descripción general	Se refiere a la proporción de personas que no saben leer y escribir, de 15 años y más.
Metodología de cálculo	(Población de 15 años y más que no saben leer o escribir en la entidad / Población total de 15 años y más en la entidad) * 100
Unidad de medida	Porcentaje
Última fecha de publicación	2020
Periodicidad de actualización	Quinquenal
Organismo que genera	Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI).
Fuente	Censo de Población y Vivienda 2020. Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática
Enlace a fuente de los datos	https://www.inegi.org.mx/app/tabulados/interactivos/?pxq=Educacion_Educacion_02_fa5c35ea-9385-41f0-86df-bf2bbfc929e3&idrt=15&opc=t
Datos de referencia	
Año inicial	2020
Cifra inicial	7.0%
Posición Nacional	3
Año meta	2027
Cifra meta	4.9%



Objetivo Específico	1. Garantizar a la población de Michoacán el acceso a servicios educativos en todos sus tipos, niveles y modalidades, a fin de disminuir brechas y desigualdades educativas y el analfabetismo.
Indicador secundario	Tasa de abandono escolar según nivel educativo
Descripción general	Número de estudiantes desafiados de un nivel o tipo educativo entre ciclos escolares consecutivos antes de concluirlo por cada cien estudiantes matriculados.
Metodología de cálculo	Se obtiene al dividir la resta de los estudiantes que se matricularon en el nivel o tipo educativo, sin considerar a los egresados, menos los que efectivamente se matricularon en el nivel o tipo educativo, sin considerar a los nuevos ingresos a primer grado, entre la matrícula total, y multiplicar el resultado por 100:
Unidad de medida	Porcentaje
Última fecha de publicación	2020
Periodicidad de actualización	Quinquenal
Organismo que genera	Instituto Nacional de Estadística y Geografía. Tabulados interactivos
Fuente	Censo de Población y Vivienda 2020 del INEGI.

Enlace a fuente de los datos <https://www.inegi.org.mx/app/tabulados/interactivos/?pxq=9171df60-8e9e-4417-932e-9b80593216ee>

Datos de referencia	
Año inicial	2020
Cifra inicial	Primaria. 2.0, Secundaria 8.1, EMS 16.0
Posición Nacional	NA
Año meta	2027
Cifra meta	Disminuir tres puntos porcentuales en cada nivel educativo



Objetivo Específico	2. Ofrecer servicios educativos inclusivos, equitativos, interculturales e integrales que tengan como eje el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y personas jóvenes
Indicador principal	2.1. Grado promedio de escolaridad
Descripción general	Número de años que, en promedio aprobaron las personas de 15 años y más, en el Sistema Educativo Nacional
Metodología de cálculo	Resulta de dividir la suma de los años aprobados desde el primero de primaria hasta el último grado alcanzado de las personas de 15 años y más entre el total de la población de 15 años y más.
Unidad de medida	Años de escolaridad
Última fecha de publicación	2020
Periodicidad de actualización	Quinquenal
Organismo que genera	Instituto Nacional de Estadística y Geografía, INEGI
Fuente	Censo de Población y Vivienda 2020 del INEGI.
Enlace a fuente de los datos	https://www.inegi.org.mx/app/tabulados/interactivos/?pxq=Educacion_Educacion_05_2f6d2a08-babc-442f-b4e0-25f7d324dfe0

Datos de referencia

Año inicial	2020
Cifra inicial	8.6
Posición Nacional	29
Año meta	2027
Cifra meta	9



Objetivo Específico	2. Ofrecer servicios educativos inclusivos, equitativos, interculturales e integrales que tengan como eje el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y personas jóvenes
Indicador secundario	2.2. Eficiencia terminal
Descripción general	Número estimado de alumnos que egresan de cierto nivel o tipo educativo en un determinado ciclo escolar por cada cien alumnos de nuevo ingreso, inscritos tantos ciclos escolares atrás como dure el nivel o tipo educativo en cuestión.
Metodología de cálculo	$(\frac{AEG^{niv}}{t-2AN^{niv}_{10}}) \times 100$ <p> AEG^{niv} Alumnos egresados del tipo educativo niv en el ciclo escolar t. $t-2AN^{niv}_{10}$ Alumnos de nuevo ingreso a 1° del tipo educativo niv inscritos hace $t-2$ ciclos escolares. niv Tipo educativo t ciclo escolar t </p>
Unidad de medida	Porcentaje
Última fecha de publicación	2023
Periodicidad de actualización	Anual
Organismo que genera	Instituto Nacional de Estadística y Geografía, INEGI
Fuente	INEGI.
Enlace a fuente de los datos	https://www.inegi.org.mx/app/tabulados/interactivos/?pxq=Educacion_Educacion_12_987437b7-5398-4067-8b19-a1cd2ec36b7b
Datos de referencia	
Año inicial	2021
Cifra inicial	Primaria 89.9, Secundaria 81 y Educación Media Superior 66.3
Posición Nacional	Sin dato.
Año meta	Proyección INEGI a 2024
Cifra meta	Primaria 93.7, Secundaria 88.1 y Educación Media Superior 74.2



Objetivo Específico	2. Ofrecer servicios educativos inclusivos, equitativos, interculturales e integrales que tengan como eje el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y personas jóvenes
Indicador secundario	2.3. Tasa neta de matriculación
Descripción general	Número total de alumnos en un nivel educativo al inicio del ciclo escolar, por cada cien del grupo de población con la edad reglamentaria para cursar ese nivel.
Metodología de cálculo	<p>Educación preescolar: $\text{Cobertura preescolar} = \frac{\text{Matrícula Total } n}{\text{Población}(3 + 4 + 5)n}$</p> <p>Educación primaria: $\text{Cobertura primaria} = \frac{\text{Matrícula Total } n}{\text{Población}(6 a 11)n}$</p> <p>Educación secundaria: $\text{Cobertura preescolar} = \frac{\text{Matrícula Total } n}{\text{Población}(12 a 14)n}$</p> <p>Educación media superior y superior: $\text{Cobertura preescolar} = \frac{\text{Matrícula Total } n}{\text{Población}(15 a 17)n}$</p>
Unidad de medida	Porcentaje
Última fecha de publicación	2023
Periodicidad de actualización	Anual
Organismo que genera	Secretaría de Educación Pública
Fuente	SEP
Enlace a fuente de los datos	https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadores_pronosticos.aspx
Datos de referencia	
Año inicial	2021
Cifra inicial	Educación preescolar 69.2, primaria 99.3, secundaria 84.8 y Educación Media Superior 62.9
Posición Nacional	Sin dato.
Año meta	Proyección Secretaría de Educación Pública a 2027
Cifra meta	Educación preescolar 73.8, primaria 100, secundaria 97.6 y Educación Media Superior 80.7



Objetivo Específico	2. Ofrecer servicios educativos inclusivos, equitativos, interculturales e integrales que tengan como eje el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y personas jóvenes
Indicador secundario	2.4. Índice de paridad de género
Descripción general	Compara la matriculación de niñas con las de niños y mide si hay equidad de género en la matriculación.
Metodología de cálculo	$IPG = \frac{MatriculaAlumnas}{MatriculaAlumnos}$ <p>IPG, índice de Paridad de Género Un valor =1, indica paridad, un valor menor a 1 indica desigualdad a favor de los hombres, y un valor superior a 1 indica que la desigualdad favorece a las mujeres.</p>
Unidad de medida	Porcentaje
Última fecha de publicación	2023
Periodicidad de actualización	Anual
Organismo que genera	SEP
Fuente	SEP
Enlace a fuente de los datos	https://www.inegi.org.mx/contenidos/programas/ccpv/2020/doc/cpv2020_pres_res_mich.pdf
Datos de referencia	
Año inicial	2023
Cifra inicial	1.04
Posición Nacional	Sin dato.
Año meta	Proyección a 2027
Cifra meta	1



Objetivo Específico	2. Ofrecer servicios educativos inclusivos, equitativos, interculturales e integrales que tengan como eje el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y personas jóvenes
Indicador secundario	2.5. Porcentaje de alumnos con discapacidad
Descripción general	Número estimado de estudiantes con discapacidades en relación con el total de estudiantes matriculados en el sistema educativo.
Metodología de cálculo	Cantidad de alumnas y alumnos con alguna discapacidad inscritos en el sistema educativo en el ciclo escolar que se mide / matrícula total del sistema educativo en el ciclo escolar que se mide. $\text{Porcentaje de alumnos con discapacidad} = \frac{\text{Alumna(o)s con discapacidad inscritos}}{\text{Matrícula total del sistema educativo}}$
Unidad de medida	Porcentaje
Última fecha de publicación	2023
Periodicidad de actualización	Anual
Organismo que genera	INEGI
Fuente	INEGI
Enlace a fuente de los datos	https://www.inegi.org.mx/app/tabulados/interactivos/?px=Discapacidad_01&bd=Discapacidad
Datos de referencia	
Año inicial	2023
Cifra inicial	3.3 % de la matrícula total estatal
Posición Nacional	Sin dato
Año meta	Proyección a 2027
Cifra meta	3.3



Objetivo Específico	3. Fortalecer el desarrollo profesional de las maestras y los maestros como agentes fundamentales de la transformación educativa.
Indicador principal	3.1. Porcentajes que representan el perfil de los docentes de educación preescolar, primaria, secundaria, media superior con ciertos atributos compartidos.
Descripción general	<p>Porcentaje que representan el número de docentes que comparten ciertos atributos, los cuales fueron seleccionados de los rasgos disponibles en las Estadísticas Continuas del Formato 911. El perfil se compone de las características personales (sexo, hablante de lengua indígena, discapacidad y edad), profesionales (docentes titulados y antigüedad) y laborales (tiempo dedicado a la función docente y participación en programas de tutoría).</p> <p>Mide el número de docentes de educación básica que cuentan con estudios de tipo superior, respecto al total de docentes del nivel educativo.</p> <p>Se obtiene al dividir el número de agentes educativos que tienen cada uno de los atributos específicos entre el número de agentes educativos (directivos o docentes) de un nivel o tipo educativo determinado, y multiplicar el resultado por 100:</p>
Metodología de cálculo	$PDt = \left(\frac{tD_x^{niv}}{tD_{niv}} \right) * 100$ <p>Donde: PDt = porcentaje de directivos o docentes de educación preescolar, primaria, secundaria y media superior que comparten ciertos atributos en el ciclo escolar t. tDx = número de directivos o docentes en los niveles y tipos (niv) preescolar, primaria, secundaria y media superior según el atributo x seleccionado en el ciclo escolar t.</p>
Unidad de medida	Porcentaje
Última fecha de publicación	2021
Periodicidad de actualización	Anual
Organismo que genera	Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación
Fuente	MEJOREDU. (2021). Indicadores estatales de la mejora continua de la educación. Michoacán. Información del ciclo escolar 2018-2019. CDMX: MEJOREDU.
Enlace a fuente de los datos	https://www.mejoredu.gob.mx/images/publicaciones/cuadernos-estatales/michoacan.pdf
Datos de referencia	
Año inicial	2021
Cifra inicial	84.6% en Preescolar, 82.4% en Primaria, 71.1% en Secundaria y 95.3% en EMS
Posición Nacional	No aplica, es un indicador no comparado
Año meta	2027
Cifra meta	90.0% en Educación Básica por nivel educativo y 100.0% en educación media superior



Objetivo Específico	4. Mejorar la infraestructura física educativa y las condiciones escolares de enseñanza-aprendizaje.
Indicador principal	4.1. Porcentajes de escuelas y planteles según disponibilidad de servicios básicos, tecnologías de la información y materiales e infraestructura adaptados para estudiantes con discapacidad
Descripción general	Número de escuelas y planteles por nivel, tipo de servicio y sostenimiento con servicios básicos: electricidad, agua potable, servicio para lavado de manos y sanitarios; tecnologías de la información: computadoras y/o conexión a internet para propósitos pedagógicos, e infraestructura y/o materiales adaptados para personas con discapacidad, tomando como referente el total de las escuelas y planteles en el Estado. Estos indicadores miden el acceso en las escuelas a los servicios básicos clave y las instalaciones necesarias para garantizarles un entorno de aprendizaje digno y seguro a todas y todos los estudiantes. Se obtiene al dividir el número de escuelas con acceso a determinado servicio entre el total de escuelas y multiplicar el resultado por 100:
Metodología de cálculo	$PEASn = \left(\frac{EASn}{ETn} \right) * 100$ <p>PEASn = Porcentaje de escuelas con acceso a determinado servicio en el ciclo escolar n = (EASn/ETn)100, donde: EASn: Escuelas con acceso a determinado servicio en el ciclo escolar n ETn: Escuelas del tipo educativo en el ciclo escolar n, para cada porcentaje</p>
Unidad de medida	Escuelas con acceso a determinados servicios.
Última fecha de publicación	2021
Periodicidad de actualización	Anual
Organismo que genera	Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación
Fuente	MEJOREDU. (2021). Prontuario de Indicadores de la mejora continua de la educación. Cifras del ciclo escolar 2021. Michoacán.
Enlace a fuente de los datos	https://www.mejoredu.gob.mx/images/prontuario/2022/16_Michoacan.pdf https://www.mejoredu.gob.mx/images/publicaciones/indicadores-nacionales-2022.pdf
Datos de referencia	
Año inicial	2021
Cifra inicial	Ver ampliación de referencia en la Tabla: Escuelas por nivel educativo según disponibilidad de servicios básicos, tecnologías de la información y materiales e infraestructura adaptada.
Posición Nacional	No aplica, es un indicador no comparado
Año meta	2027
Cifra meta	Un punto porcentual por año, por nivel educativo, por disponibilidad de servicio.

Ampliación de referencia

Tabla: Escuelas por nivel educativo según disponibilidad de servicios básicos, tecnologías de la información y materiales e infraestructura adaptada.

Nivel educativo	Total de Escuelas	Escuelas con servicios básicos completos (%)	Tecnologías de la información (%)		Para personas con discapacidad (%)	
			Computadoras	Conexión a internet	Infraestructura adaptada	Materiales adaptados
Primaria	5,001	59.3	39.2	20.1	11.5	6.5
Secundaria	1,861	65.1	48.4	25.5	12.9	6.4
Educación Media Superior	711	61.9	66.2	46.0	24.1	1.0
Estatal	7,573	60.9	44.0	23.9	13.0	5.9

Elaboración propia con datos del Prontuario de indicadores de la Comisión de Mejora Continua de la Educación en las entidades federativas. Año escolar 2020-2021, 2022.

Objetivo Específico	5. Fortalecer la rectoría del Estado en la Educación por medio de una planeación y administración eficiente, honesta, responsable y con finanzas sanas.
Indicador principal	Porcentaje de personal de educación básica y normal cuyo pago de nómina se realiza en tiempo y forma.
Descripción general	Mide la relación entre la cantidad de personal de escuelas públicas de educación básica y normal cuyo pago por servicios personales (nómina) se realiza con cargo al FONE o a participaciones estatales en cada quincena.
Metodología de cálculo	$P_n = \text{Porcentaje de personal} = (\text{Nómina} / P_n) 100$, donde: Nómina = Total de categorías de plazas que corresponden a educación básica y normal en el ciclo escolar n; $P_n = \text{Total de personal de escuelas públicas de educación básica y normal en el ciclo escolar n}$
Unidad de medida	Porcentaje
Última fecha de publicación	2021
Periodicidad de actualización	Anual
Organismo que genera	Elaboración propia. Secretaría de Educación
Fuente	Secretaría de Educación. Subsecretaría de Administración. Dirección de Gestión de Personal y Nóminas
Enlace a fuente de los datos	No aplica
Datos de referencia	
Año inicial	2021
Cifra inicial	Inédita
Posición Nacional	No aplica. Dato no comparable
Año meta	2027
Cifra meta	100.0%



ANEXO 2. ESTRUCTURA Y DIMENSIÓN ESTADÍSTICA ESTATAL

Tabla 1.1. Estadística educativa. Ciclo Escolar 2022-2023

NIVEL	ALUMNOS			Docentes	Escuelas
	Total	Mujeres	Hombres		
Total sistema educativo^{1/}	1,263,824	643,155	620,669	84,558	12,521
Público	1,074,963	543,709	531,254	65,661	10,806
Privado	188,861	99,446	89,415	18,897	1,715
Educación básica	959,799	477,771	482,028	54,586	11,306
Público	847,184	421,715	425,469	47,342	10,177
Privado	112,615	56,056	56,559	7,244	1,129
Educación inicial	12,379	6,093	6,286	708	264
General	5,933	2,895	3,038	323	84
Indígena	6,446	3,198	3,248	385	180
Público	7,540	3,727	3,813	525	215
Privado	4,839	2,366	2,473	183	49
Educación preescolar	184,046	91,659	92,387	10,996	4,103
General ^{2/}	158,020	78,611	79,409	9,158	2,893
Indígena	18,305	9,190	9,115	910	244
Cursos comunitarios	7,721	3,858	3,863	928	966
Público	161,924	80,786	81,138	9,526	3,647
Privado	22,122	10,873	11,249	1,470	456
Educación primaria	540,950	266,698	274,252	28,009	5,069
General	507,985	250,471	257,514	25,913	4,416
Indígena	29,545	14,601	14,944	1,645	236
Cursos comunitarios	3,420	1,626	1,794	451	417
Público	480,721	236,823	243,898	25,029	4,665
Privado	60,229	29,875	30,354	2,980	404
Educación secundaria	222,424	113,321	109,103	14,873	1,870
General ^{3/}	105,597	54,109	51,488	7,624	746
Telesecundaria	48,752	24,421	24,331	3,462	902
Técnica	68,075	34,791	33,284	3,787	222
Público	196,999	100,379	96,620	12,262	1,650
Privado	25,425	12,942	12,483	2,611	220
Educación media superior^{1/}	167,753	90,449	77,304	14,483	816
Bachillerato general	109,250	59,754	49,496	8,658	707
Bachillerato tecnológico	45,803	23,919	21,884	4,275	88
Profesional técnico bachiller	11,459	5,868	5,591	1,484	18
Profesional técnico	1,241	908	333	66	3
Público	131,590	71,285	60,305	10,034	524
Privado	36,163	19,164	16,999	4,449	292
Educación superior^{1/ 4/}	136,272	74,935	61,337	15,489	399
Licenciatura	124,283	67,777	56,506	12,593	331
Normal	5,275	3,259	2,016	688	21
Universitaria y tecnológica	119,008	64,518	54,490	11,905	310
Posgrado	11,989	7,158	4,831	2,896	174
Público	96,189	50,709	45,480	8,285	105
Privado	40,083	24,226	15,857	7,204	294

1/ Incluye los trabajadores, migrante.
 2/ Incluye los trabajadores, migrante.
 3/ La suma de servicio puede deberse a que que imparten servicio.
 - La entidad no servicio o Fuente:
 Sistema de Estadísticas Continuas, Formato 911.

servicio CENDI, servicios para comunitaria y escuelas por diferir del total, existen algunas más de un cuenta con el sostenimiento. SEP/DGPPyEE.

Tabla 1.2. Modalidad Escolarizada. Indicadores Educativos

Nivel Educativo / Indicador	2021-2022		2022-2023		2023-2024 ^{e/}	
	%	%	Nacional %	%	Nacional %	
Educación Básica						
Cobertura (3 a 14 años) ^{1/}	86	87.7	90.8	89.8	91.1	
Tasa neta de escolarización (3 a 14 años) ^{1/}	85.3	87.1	90.2	89.2	90.5	
Educación preescolar						
Atención de 3 años ^{1/}	32.9	36.9	43.8	39.5	46.1	
Atención de 4 años ^{1/}	87.4	84	80.6	85.4	87.4	
Atención de 5 años ^{1/}	85.2	84.7	74.9	84.7	74.5	
Atención de 3, 4 y 5 años (tasa neta de escolarización) ^{1/}	67	69.6	66.6	69.9	67.7	
Cobertura ^{1/}	67.3	68.8	66.9	70.1	68.4	
Educación primaria						
Abandono escolar ^{2/}	-1.1	-0.7	0.3	-0.4	0.3	
Reprobación ^{2/}	1.7	1.6	0.6	1.6	0.7	
Eficiencia terminal ^{2/}	89.9	92.2	97.2	93.7	95.6	
Tasa de terminación ^{2/}	96.8	101.6	102.8	102	101.1	
Cobertura ^{1/}	97.3	99.2	101.1	99.9	100.4	
Tasa neta de escolarización (6 a 14 años) ^{1/}	91.2	92.7	95.6	93.3	95.1	
Educación secundaria						
Abandono	89.7	95.9	96.2	97.8	97.5	
Abandono escolar ^{2/}	5.8	4.4	2.7	3.6	2.4	
Reprobación ^{2/}	1.8	1.8	0.7	1.8	0.6	
Eficiencia terminal ^{2/}	81	81.8	90.9	88.1	92	
Tasa de terminación ^{2/}	74.6	72.8	88.3	76.3	88	
Cobertura ^{1/}	81.6	83.3	83.5	89	93.1	
Tasa neta de escolarización (12 a 14 años) ^{1/}	71.4	73.1	82.9	78	84.3	
Educación media superior						
Abandono	93.5	108.2	109.2	106.2	100.2	
Abandono escolar ^{2/}	9.1	10.1	8.7	10.1	8.5	
Reprobación ^{2/}	10.4	10.3	12.5	10.2	12.3	
Eficiencia terminal ^{2/}	66.3	70	75.6	74.2	79	
Tasa de terminación ^{2/}	53.3	51.9	62	53.3	65.2	
Cobertura ^{1/}	59.4	63.7	75.1	66.9	77.7	
Cobertura total ^{1/} 3/	60.2	64.3	80.8	67.5	83.4	
Tasa neta de escolarización (15 a 17 años) ^{1/}	47.8	50.7	62.9	52.3	63.1	
Educación superior						
Abandono	67.6	70.4	71.9	71.5	73.4	
Abandono total ^{3/}	79.6	86.4	88.8	87.7	90.7	
Abandono escolar ^{2/}	10.7	9.8	6	9.8	5.3	
Cobertura (incluye posgrado) (18 a 23 años) ^{1/}	22.9	23.3	30.8	23.6	31.4	
Cobertura (no incluye posgrado) ^{1/}	25.6	26.1	34.7	26.4	35.4	
Cobertura total (no incluye posgrado) ^{1/} 3/	29.2	30.1	43.5	30.5	44.4	
OTROS INDICADORES						
Esperanza de vida escolar	12.2	12.5	13.6	12.5	13.7	
Grado promedio de escolaridad ^{4/}	8.7	8.9	10	9	10.1	
Analfabetismo ^{5/}	6.6	6.4	4.3	6.2	4.9	

^{1/} Para los cálculos se utilizaron proyecciones de población a mitad de año, CONAPO 2018.
^{2/} Estimaciones con base en el Censo de 2020, (unidad de medida: grados).
^{3/} Información al 31 de diciembre de cada año, INEA.
^{4/} Incluye las modalidades escolarizada y no escolarizada.
^{5/} Cifras preliminares para el ciclo escolar 2022-2023.
^{e/} Cifras estimadas.

Fuente: SFP/DGPPYFF. Sistema de Estadísticas Continuas. Formato 911.

¹ Le anteceden Chiapas, Guerrero, Oaxaca y Veracruz

utilizaron, población a mitad de año, CONAPO 2018.
 base en el Censo de 2020, (unidad de medida: grados).
 diciembre de cada



Coordinación de Planeación para el Desarrollo del Estado de Michoacán de Ocampo
 GOBIERNO DE MICHOACÁN



Michoacán
 HONESTIDAD Y TRABAJO